

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

- (一)對傳統中文相關領域深感興趣 (二)有志於現代文學相關創作與研究
 (三)對文化與社會相關議題具有濃厚興趣 (四)對語言文字感觸敏銳並具有創新能力

二、學生須具備主要能力與特質

- (一)語文表達與應用能力 (二)理解與思辨能力
 (三)人文或社會關懷能力 (四)自我瞭解與未來規劃

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、K. 非修課紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
語文表達與應用能力	【修課紀錄】	1. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： (1)國語文領域 (2)社會領域 2. 學期學業成績表現
語文表達與應用能力	【課程學習成果】 B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	1. 請提供國語文、社會領域相關之報告、作品、特殊優良表現，並說明創作理念或欲表達或關注的議題，及具體陳述心得反思。以上可在「多元表現」或在「學習歷程自述」中呈現。 2. 若為小組式、團體式成果，請說明個人於小組式課程學習成果或團體活動中擔任角色任務，並舉證說明具體貢獻。以上可在「學習歷程自述」中呈現。 3. 請詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與國語文、社會領域的相關性。 4. 請提供其他多元表現及學習心得，並說明參與過程、成果及心得反思。 5. 參加社團活動具體收穫與反思、辦理相關活動經驗分享說明。 6. 請務必提供個人獨立完成的作品。
理解與思辨能力	【多元表現】 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗	
人文或社會關懷能力	K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 【學習歷程自述】 O. 高中學習歷程反思	

審查重點	參照項目	準備指引
<p>自我瞭解與未來規劃</p> <p>一、就讀動機</p> <p>二、人格特質與能力</p> <p>三、未來規劃</p>	<p>【學習歷程自述】</p> <p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為何想申請中文系？（因為什麼背景、或事件等） 2. 為了就讀中文系，你做了哪些準備？ 3. 請說明選修國語文、社會等相關領域課程原因，並具體陳述課程修習心得，或在學習過程中遭遇的困難和因應之道。 4. 請說明個人熟悉或喜愛的文章或作者，並說明原因。 5. 請說明個人未來學習計畫與生涯規劃。