

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

- (一)對傳統中文相關領域深感興趣
- (二)有志於現代文學相關創作與研究
- (三)對文化與社會相關議題具有濃厚興趣
- (四)對語言文字感觸敏銳並具有創新能力

二、學生須具備主要能力與特質：

- (一)語文表達與應用能力
- (二)理解與思辨能力
- (三)人文或社會關懷能力

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)  
學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
語文表達與應用能力	<p><b>修課紀錄(A)</b> <b>課程學習成果</b> ( B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 )</p> <p><b>多元表現</b> ( F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得 )</p>	<p>一、請提供與中文領域相關之報告或創作作品。</p> <p>二、請提供相關多元表現之歷程與心得。</p> <p>三、請說明個人於小組式課程學習成果或團體活動中擔任角色任務，並舉證說明具體貢獻。</p>
理解與思辨能力	<p><b>課程學習成果</b> ( B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 )</p> <p><b>多元表現</b> ( F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、K. 非修課</p>	<p>一、請說明選修語文、社會領域課程原因，並具體陳述課程修習心得、個人熟悉或喜愛的學說主張，或在學習過程中遭遇的困難和因應之道。</p> <p>二、請說明相關自主學習主題內容與心得。</p> <p>三、請說明個人未來學習計畫與生涯規劃。</p>

	<p>紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得 )</p> <p><b>學習歷程自述</b> ( O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃 )</p>	
<p><b>人文或社會關懷能力</b></p>	<p><b>課程學習成果</b> ( B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 )</p> <p><b>多元表現</b> (J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明)</p> <p><b>學習歷程自述</b> ( O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃 )</p>	<p>一、請說明報告或作品欲表達或關注的議題。</p> <p>二、請說明最近關注或參與的人文或社會議題，並說明你對此議題的看法。</p> <p>三、請說明參加高中社團活動或相關社會服務具體收穫與反思。</p>