

### 活動預告：第五屆系友大會 報名中

系友大會舉辦至今將臨第五屆，第一屆真情告白，第二屆家族團聚，第三屆熱鬧活潑，第四屆氣質非凡。今年適逢中文系在臺成立四十週年，讓我們一同乘坐時光列車，回顧青春飛揚的歲月，佐精美茶點話溫馨往事，細賞文學寶地的珍藏，熱誠期待您返校歡聚！

時間：五月二十三日（六）下午 14:00

地點：文院二館 304 國際會議室

.....

#### 回函

姓名：

入學年度：西元      年

通訊地址：

聯絡電話：

電郵信箱：

對系友大會的期待：

（如最想見到的老師和同學）

我想提供的照片和資料：

### 中文系評鑑校友返校實況

九十七學年度中央大學中文系評鑑於十一月初如火如荼的展開，為準備這次的評鑑，早於學期初中文系教師們無不為評鑑事宜傾盡心力，評鑑當日，更有畢業系友應邀參與評鑑活動，這些畢業系友們，包括攻讀碩博班學長姐王若凡、李育綺、張嘉珊；高普考公職人員蘇彩卉；國小教師張佩瑜；助理教授向鴻全、葉連鵬等，大家齊聚一堂，各自分享就讀中文系一路走來的心路歷程。由於系友們的熱心參與，增進了評審委員對畢業生升學就業情況之瞭解，而中文系師生教學研究的認真精神，及系友們傑出表現和對母校濃厚的向心力，讓評審委員感到印象深刻且獲相當肯定。



## NEW!! 新任系主任介紹：

### 王次澄教授



這學年中文系大家長，由從英國倫敦大學返國的王次澄教授擔任。王教授氣質出眾，國內外教研經驗十分豐富，富於國際觀，致力於為系上開拓視野。王教授為東吳大學博士，曾任東吳大學中國文學系講師、副教授，八〇年代末赴英國倫敦威斯特敏斯特大學（Westminster University）中文部、英國倫敦大學亞非學院中國及內亞洲系（China & Inner Asia Department, School of Oriental and African Studies, London University）任教。主要研究方向為六朝文學、宋元詩歌、唐宋散文、西方漢學，已出版專書包括《兩晉五言詩研究》（臺北：文史哲出版社，1976）；《南朝詩研究》（臺北：東吳大學中國學術著作獎助委員會，1984）；《寶馬與漁夫—孫毓棠詩集》（與余太山合編）（臺北：葉強出版社 1992）；《宋元逸民詩論叢》（臺北：大安出版社，2001）等等。王教授教學研究認真嚴謹，對系務付出不遺餘力，為中文系開啓新風氣。

## 客座教授—徐志嘯老師



近年來本系積極聘請客座教授，以增進學術交流。本學期客座教授徐志嘯老師，現任復旦大學中文系教授，為北京大學中文系文學博士，主要研究中國古典文學與中外比較文學，已出版《楚辭綜論》、《先秦詩》、《中外文學比較》、《20世紀中國比較文學簡史》、《近代中外文學關係》、《古典與比較》、《日本楚辭研究論綱》等著作十多部，發表學術論文

一百三十多篇，多次獲國家和省市級學術獎勵。徐教授教研經歷豐富，曾任比較文學教研室主任，中國作家協會會員、中國屈原學會副會長、中國詩經學會常務理事等，並應邀在臺灣、香港、日本、韓國等各大學作學術演講。今年四月甫在系上定期舉辦的「問學小集」發表論文，和師生進行學術交流，展現恢弘廣博的學術視野。

## 專案教師—陳家煌老師



本系大一國文教師群再添年輕生力軍，來自南臺灣熱情洋溢的陳家煌老師，出生於民國六十三年，處女座，已婚。國立中山大學中國文學系博士，曾任文藻外語學院應用華語文系兼任助理教授，現任國立中央大學中國文學系專案助理教授。師事簡錦松先生，學術專長為中國古典詩歌研究，曾發表相關研究於國內期刊，碩博士學位論文均以白居易研究為主。於中央大學專門開設大一國文課程，以講授唐宋詩為主要內容。教學研究之餘，亦從事古典詩創作。

陳老師來中央之後詩興大發，不時吟詠美景以抒情思，與系友孫致文老師詩作唱和如下：

〈夜訪致文〉 陳家煌

〈秋夜有懷，次韻敬答家煌兄〉 孫致文

我到中央滿五旬  
逢君一見即相親  
從容夜訪成濡沫  
蕭灑高談抖世塵  
論學偶聞松韻響  
感時常嘆歲華新  
風流往事均堪憶  
與子同為好古人

連坡仙謫百由旬  
水月松風差可親  
雋異君時懷逸興  
疏庸我獨坐凝塵  
彈鋏每嘆知音少  
聽曲難遮淚漬新  
韻事不緣雲霧渺  
風流自有再來人

## 教職及公職領域之服務學習講座

這學期初系友會小組和大一國文導師，邀請兩位畢業系友返校與學弟妹們分享「教職及公職領域之服務學習」，為大一同學們做生涯規劃的講座。



### 蘇彩卉——通過國家一般行政高考

蘇彩卉學姐率先與學弟妹們分享她於中央中文系四年的生活點滴、及其日後準備考高普考的心路歷程。彩卉學姐表示，當初唸中文系並非出於自願，就讀中文系的四年中，由大一的聯誼、大二熱衷於各式各樣的活動、大三面臨未來出路的徬徨，直到大四，眼見身邊的同學一個個積極的準備教程或是研究所考試，只有自己仍盲目的打工，不得不好好深思自己的未來，因此下定決心加入高普考的行列。花一年的時間，每天處於水深火熱的生活中，只為一舉得名。除了專心聽課外，更努力地向老師提問，同時傾聽其他同學們所問的問題，以測試自己是否能解答。此外，自擬申論題並作答，再請老師批閱；不料，「文章缺乏邏輯性」的評語，卻讓自己信心受挫，讓中文出身的自己，更覺諷刺。但彩卉學姐並未因此放棄，相反地，因為老師的嚴厲批評，激發她廣博閱覽學者們的書，以增強自己的寫作技巧，秉持著這樣的恆心與毅力，終於讓她如願考上眾所欣羨的公職。

彩卉學姊除了分享自己的經驗外，不忘給學弟妹們建議，她說：「人有無限的可能，不要小看自己」，學弟妹們若有心從事公職，建議大一、大二要多修課，留點時間給大三、大四，且儘早做好生涯規劃。此外，為激發學弟妹們，學姊準備幾本高



普考的專書現場有獎徵答；現場的活絡氣氛，學弟妹們於這場演說中獲益良多。

### 張毓晏——東興國中教師

毓晏學姊的興趣就是中文，當她推甄上中央中文系時，她反問自己：「中文系等於教師嗎？中文系以後要做什麼？」，一向生活規律的她，大學期間，並不熱衷於玩樂，相反地，她按部就班且有規劃地渡過了自己的大學生涯。學姊簡單說明其大學四年的規劃：大一循序修課，該做什麼就做什麼；大二準備考教育學程；大三修教育學程，考量是否有必要投入時間和金錢。修教育學程的同時，感到遺憾的是往往會錯過一些中文系大師的課，例如：康來新老師的紅樓夢等。割捨最愛的課程，只為在大四期內完成教程與中文系的課程。大四則以修習教育學程課業為主。

中文系畢業後，學姐也曾報考研究所，然而，研究所的失利，無意中造就了學姊的另一番成就。大五旋即投入實習的工作，平鎮國中的實習，讓她深知學校的運作方式，此外，校內同事們不時提醒學姊，考教甄應秉持著：「一而勝，再而衰，三而竭」的心態，因此，讓毓晏學姊能在教甄中脫穎而出。

正式投入教職的工作後，學姊與學弟妹們分享當教師的好處：如工作穩定，無裁員壓力、工作環境單純、作息正常、身體健康、與自己的興趣結合……。此外，透過自己的工作經驗，學姐表示，身為教師，姿態要謙卑，放低身段，從做中學。主管交代的事，尤其很多活動比賽，如創意教案等，應抱持著「能做多少就做多少」、「多做事，少抱怨」，腳踏實地的工作，自己的努力絕對不會白費。

毓晏學姊給學弟妹的建言是：

- 1.多元發展：大一時探索自己的性向，考驗自己的適應力強不強。
- 2.關懷時事脈動：如國小教師市場已達飽和，接著國中教職也會飽和，一波影響一波，此時則該衡量自現在起到未來考教職的這段期間，老師是否已達飽和現象。
- 3.增進警決心與危機感，不要把教程當作退路，要當目標努力才考得上。

最終，學姊告訴學弟妹：「與其臨淵羨魚，不如退而結網」，不要一味地羨慕別人，善用中文系的優勢——文字掌握能力、文字學解讀，往上可考研究所，往下可於國中教學，但最重要的，仍是要為自己製作一張完美的生涯規畫表。

### 蘇彩卉系友



### 張毓晏系友





## 二十年同學會

本系 81 級系友於 97 年 8 月 23、24 日兩天辦相識 20 周年同學會。第一天於中大遊藝館國際會議廳以外燴形式餐敘，班導師曾昭旭老師亦受邀蒞臨，共有二十餘位系友攜家眷參加，會中安排懷舊照片回顧，並請曾老師及系友發表感言，氣氛熱鬧溫馨。當天下午，活動移師至新竹縣新豐鄉小叮噹遊樂園，直至 24 日中午，活動圓滿結束。





## 同窗敘舊

數載同窗，畢業後，面臨各自的人生旅程，想想曾在講堂上誨人不倦的師長們、在校園一隅促膝長談的摯友們，至今音訊緜邈，透過系友會電子報，我們將為您尋求封塵於記憶中的友聲。

歡迎來信!

請留下系級、姓名，你想尋找的師長、同窗好友，想對他說的話

最詳盡的資訊都在中文系網頁：<http://140.115.90.50/>

歡迎各系友告知最新訊息。



來信請寄：中央中文系辦公室

感謝您熱情支持中央中文大家族的各項活動!!